

## Аннотация дисциплины Б.1.1.1 Дисциплина. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Лесное хозяйство" направления подготовки "35.03.01 Лесное дело".

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72/2 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов хозяйства
2. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в безопасность.  
1. Основные понятия и определения. О НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ БЖД .
2. ОЦЕНКА СВЕТОВОЙ СРЕДЫ .
3. Человек и техносфера. Вибрация и шум .
4. . Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. ИОНИЗИРУЮЩИЕ ИЗЛУЧЕНИЯ. Феномен радиоактивности.
5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. - ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МИКРОКЛИМАТ.
6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. ЧЕЛОВЕК КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ «ЧЕЛОВЕК – СРЕДА ОБИТАНИЯ». – АНАЛИЗАТОРЫ.
7. .. Средства защиты от вредных и опасных факторов . Электромагнитные поля и излучения ЭМП.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.  
ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА. -ОХРАНА ТРУДА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
2 часа.
9. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Характеристика чрезвычайных ситуаций .

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция.